

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Управление развитием современного мегаполиса

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры ГМУ И.Ю. Молодова

Ответственный редактор<sup>1</sup>

*Ученая степень, звание, должность, И.О. Фамилия*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры государственного и муниципального управления

№\_4\_\_от 16.11.2024

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u> .....	4
<u>1.1. Цель и задачи практики</u> .....	4
<u>1.2. Вид и тип практики</u> .....	4
<u>1.3. Способы и места проведения практики</u> .....	4
<u>1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности</u> .....	4
<u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u> .....	5
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u> .....	7
<u>1.7. Объем практики</u> .....	7
<u>2. Содержание практики</u> .....	8
<u>3. Оценка результатов практики</u> .....	9
<u>3.1. Формы отчётности</u> .....	9
<u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u> .....	10
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u> .....	11
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u> .....	11
<u>4.1. Список источников и литературы</u> .....	11
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> .....	14
<u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u> .....	15
<u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	15
<u>Приложение 1. Аннотация программы практики</u> .....	17
<u>Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u> .....	21
<u>Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u> .....	22

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель практики - формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской работы и подготовка обучающихся к осуществлению консультационной, информационно-аналитической и экспертной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о методах и инструментах проведения научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся навыков выполнения научных исследований в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование у обучающихся умений логично и грамотно представлять полученные в ходе научного исследования данные и собственные выводы.

Задачи НИР направлены на формирование у обучающихся навыков выполнения научных исследований и развитие следующих умений:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы и инструменты проведения исследований, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации по теме исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными требованиями.

### **1.2. Вид и тип практики<sup>2</sup>**

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

### **1.3. Места проведения практики**

Место проведения практики: кафедра государственного и муниципального управления Института экономики, управления и права РГГУ.

### **1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности**

УК-1.1; УК-1.2; УК-2.6; УК-6.2; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5

- УК-1.1- анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию;
- УК-1.2- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок;

---

<sup>2</sup> Указываются в соответствии с учебным планом. Вид – учебная или производственная. Тип – конкретное наименование в учебном плане.

- УК-2.6- представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу;
- УК-6.2- демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность;
- ОПК-7.1- осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ПК-1.1- обосновывает выбранное научное направление;
- ПК-1.2- демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- ПК-1.3- демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать;
- ПК-1.4- логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы;
- ПК-1.5- представляет и защищает исследовательскую работу

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:<sup>3</sup>

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 - анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию;	Знать: - основные информационные ресурсы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации; Владеть: - способностью к поиску, систематизации, анализу и оценке информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.
	УК-1.2 - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знать: - технологию аргументации; Уметь: аргументировать собственные суждения. Владеть: - навыком оценки степени достоверности информации.
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.6- представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу	Знать: - сущность и особенности проектной деятельности. Уметь: - осуществлять разработку проекта; - представлять аудитории

<sup>3</sup> В комплексе программ практик ОПОП ВО должны быть отражены все профессиональные компетенции по избранным видам профессиональной деятельности, а также УК и ОПК в соответствии с учебным планом.

		результаты исследования.
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2- демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	Знать: - сущность и особенности научно-исследовательской деятельности; - способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность.
ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1- осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: - специфику научной деятельности в области государственного и муниципального управления Уметь: - определять актуальные проблемы в области государственного и муниципального управления и пути их решения Владеть; - общенаучными и специальными методами научного исследования
<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>		
ПК-1 - способен обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать	ПК-1.1 - обосновывает выбранное научное направление	Знать: -технологию научно-исследовательской работы; Уметь: - формулировать цели и задачи научного исследования в выбранной области изучения; - обрабатывать получаемые в результате исследования данные и их интерпретировать.
	ПК – 1.2 - демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	Знать: - инструменты решения поставленных задач в научном исследовании; Уметь: - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
	ПК-1.3- демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать	Знать: - способы систематизации и обработки научной информации Уметь: - обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать. Владеть: - современными методами диагностики, анализа и решения

		научных проблем.
	ПК-1.4- логично и грамотно формирует оценку данных, полученных в ходе научного исследования и собственные выводы	Знать: - способы оценки научных данных Уметь: - осуществлять оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы; Владеть: - навыками разработки промежуточных и итоговых выводов по результатам проведённого исследования
	ПК-1.5- представляет и защищает исследовательскую работу	Знать: - особенности презентации результатов научных исследований. Уметь: - представлять и защищать результаты самостоятельного научного исследования Владеть: - навыками ведения научной полемики

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Для освоения модуля необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Государственный (муниципальный) контроль и надзор», «Государственное стратегическое управление и планирование», а также умения и навыки аналитической, исследовательской и проектной работы, сформированные при подготовке выпускных квалификационных работ на предыдущей ступени профессиональной подготовки и прохождения учебной практики и производственной практики (профессиональной практики по профилю деятельности).

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Государственные программы города Москвы», «Система обеспечения безопасности современного мегаполиса», а также модуля «Производственная практика (Преддипломная практика)».

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часа (ов), в том числе контактная работа 8 академических часов.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела / этапа практики	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение организационного собрания с целью ознакомления студентов с целями и задачами практики, программой практики, методическими рекомендациями по ее прохождению, оформлению и процедуре защиты. Консультация с руководителя практики от кафедры. Проведение первичного инструктажа по технике безопасности.
2	Установочный семинар (цели и задачи практики, содержание практики, формы отчетности)	Проводится руководителем практики от РГГУ. Ознакомление с требованиями к научным исследованиям, содержанию и оформлению отдельных разделов выпускной квалификационной работы, подготовке и оформлению отчетных документов по практике.
3.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана научно-исследовательской работы в соответствии с выбранной для изучения сферой.</li> <li>- Поиск и отбор данных по проблеме исследования.</li> <li>- Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.</li> <li>- Составления теоретического обзора направлений и результатов научных исследований по проблеме исследования.</li> <li>- Обоснование актуальности исследования.</li> <li>- Формулировка объекта и предмета, цели и задач исследования.</li> <li>- Обоснование выбора исследовательской стратегии для ВКР.</li> <li>- Описание исследовательской стратегии и методов сбора и обработки данных для ВКР.</li> <li>- Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы,</li> <li>- Выбор и апробации методов обработки данных по теме исследования.</li> <li>- Знакомство со способами определения обоснованности и достоверности исследований.</li> <li>- Изучение требований, предъявляемых к оформлению научных текстов.</li> </ul> <p>Происходит под руководством ответственного за практику на месте прохождения практики. Консультации научного руководителя ВКР</p>
4	Аналитический этап (сбор, отбор, систематизация, обработка и анализ информации)	<p>Исследование теоретических проблем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы: выявление проблем в области теории, методики, нормативного регулирования; сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.</li> <li>- Подготовка тезисов на конференцию молодых ученых и</li> </ul>

		<p>студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка публичного выступления и презентации по проблеме исследования.</li> <li>- Подготовка первой главы ВКР. Подготовка статьи по результатам исследования.</li> </ul> <p>Консультации научного руководителя ВКР.</p>
5	Подготовка и защита отчёта по практике	Защита отчета по практике проводится на заседании кафедры по результатам представленных документов и ответа студентов на вопросы.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике (НИР) являются: отчёт обучающегося, график прохождения практики, характеристика с места прохождения практики.

1. Отчет о прохождении «Практика (НИР)», включает: наименование исследуемой темы, ее обоснование, развернутый план (программу исследования), аннотированный литературный ресурс, подборку информационных интернет - ресурсов по теме исследований.

Отчет по практике должен содержать не менее 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист (Приложение 2);
- содержание;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование актуальности темы исследования и выбора объекта практики, характеризуются цели и задачи, использованный методологический инструментарий, обосновывается теоретическая и научно-практическая значимость проведенного исследования.

В тематических разделах отражаются: степень научной разработанности темы исследования, основные положения первой главы ВКР.

В заключении подводятся итоги практики и формулируются выводы.

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, TimesNewRoman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей:

- левое поле - 30 мм,
- правое поле - 10 мм,
- верхнее поле - 15 мм,

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала. Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

2. Характеристика, отзыв руководителя практики (Приложение 3).

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой практики, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворит ельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетвор ительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике<sup>5</sup>

#### Формальный критерий.

<sup>5</sup> Приводятся примеры оценочных средств в соответствии с формами отчётности по практике: перечень контрольных вопросов, тематика письменных работ, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочные средства должны быть ориентированы не только на проверку знаний, но также сформированности умений и владений, соответствующих виду профессиональной деятельности.

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 15-20 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 11-14 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 6-10 баллов;

- обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 0-5 баллов

- обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.

от 0 до 20 баллов

Содержательный критерий.

- индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;

- индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;

- индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов

от 0 до 50 баллов

Презентационный критерий.

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 28-30 баллов;

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 23-27 баллов;

защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 20-22 баллов;

- защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.

от 0 до 30 баллов

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

###### Источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // Российская газета. 2020. 4 июля. № 144 (8198).

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации») – URL: <http://pravo.gov.ru>

3. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»). – URL:
4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) – URL: <http://pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»). – URL: <http://pravo.gov.ru>
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». – URL: <http://pravo.gov.ru>
7. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ. – URL: <http://pravo.gov.ru>
- 8.
9. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. «Об общественной палате РФ» №32-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.
10. Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 235-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об Общественной палате Российской Федерации"" – URL: <http://pravo.gov.ru>
11. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.03.2007, N 10, ст. 1152.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // «Российская газета», N 266, 30.12.2008.
13. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». – URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». – URL: <http://pravo.gov.ru>
15. Федеральный закон "О Государственном Совете Российской Федерации" от 08.12.2020 N 394-ФЗ – URL: <http://pravo.gov.ru>
16. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти". – URL: <http://pravo.gov.ru>
17. Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. N 68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации" – URL: <http://pravo.gov.ru>
18. Указ Президента РФ от 11.05.2024 N 326 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" – URL: <http://pravo.gov.ru>
19. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года” – URL: <http://pravo.gov.ru>
20. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 4. Ст. 305.
21. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.
22. Закон города Москвы от 19 декабря 2007 г. №48 «О землепользовании в городе Москве». - URL: <https://www.mos.ru/>
23. Закон города Москвы от 25 июня 2008 г. №28 «Градостроительный кодекс города Москвы». - URL: <https://www.mos.ru/>
24. Закон города Москвы от 5 мая 2010 г. №17 «О Генеральном плане города Москвы». - URL: <https://www.mos.ru/>

25. Закон города Москвы от 30 апреля 2014 г. №18 «О благоустройстве в городе Москве». - URL: <https://www.mos.ru/>
26. Закон города Москвы от 23 апреля 2003 года №23 «О Московской городской избирательной комиссии». - URL: <https://www.mos.ru/>
27. Закон города Москвы от 18 апреля 2007 года №11 «О референдумах в городе Москве». - URL: <https://www.mos.ru/>
28. Закон города Москвы от 6 ноября 2002 года №56 «Об организации местного самоуправления в городе Москве». - URL: <https://www.mos.ru/>

## Литература

### Основная

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432066>
2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427483>
3. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03605-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432915>
4. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438469>
5. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536487>.
6. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125206. - ISBN 978-5-16-019518-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125206>
8. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428565>
9. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с.

### Дополнительная

1. Балашов, А. И. История и методология науки государственного и муниципального управления : учебник / А. И. Балашов, Е. В. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2023203>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/512624>

4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/512625>

#### 4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.kremlin.ru/mainpage.shtml](http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml) –

2. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.government.ru/government/](http://www.government.ru/government/) –

3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/) –

4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://gov.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики РФ. - URL: <http://www.gks.ru/>

7. Электронная библиотека научных публикаций. - URL: <http://elibrary.ru/> – электронная библиотека научных публикаций

8. Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка». – URL: <http://cyberleninka.ru/> -

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/ - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - URL: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

11. Информационный портал «Дистанционное обучение». - URL: [www.distance-learning.ru](http://www.distance-learning.ru) –

12. Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. - URL: <http://search.epnet.com> -EBSCO –

13. Журналы и ежегодники издательства AnnualReviews - URL: <http://www.annualreviews.org/page/librarians/ebvc>

14. Поисковая система архивов научных изданий - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> единая база к российским общественным и гуманитарным изданиям

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - URL: [http://online.eastview.com/udb\\_login/index.jsp?enc=eng&error=com.eastview.authentication.Error10&frwd=%2Fsearch%2Fsimple](http://online.eastview.com/udb_login/index.jsp?enc=eng&error=com.eastview.authentication.Error10&frwd=%2Fsearch%2Fsimple)

10. Проблемы теории и практики управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.urtp.ru/> (оглавление и аннотации статей) (дата обращения 01.09.2019)

11. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения 01.09.2019)

12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/catalog/full>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

В ходе осуществления практики студенту целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной научной работы, выбора темы, составления отчета (учебная аудитория, компьютерный класс с доступом в Интернет)

Материально-техническое обеспечение практики должно обеспечивать безопасный уровень условий труда.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений,

а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедре не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Цель практики - формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской работы и подготовка обучающихся к осуществлению консультационной, информационно-аналитической и экспертной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о методах и инструментах проведения научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся навыков выполнения научных исследований в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование у обучающихся умений логично и грамотно представлять полученные в ходе научного исследования данные и собственные выводы;

Задачи НИР направлены на формирование у обучающихся навыков выполнения научных исследований и развитие следующих умений:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы и инструменты проведения исследований, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации по теме исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе» с привлечением современных средств редактирования и печати.

Задачи НИР направлены на формирование у обучающихся навыков выполнения научных исследований и развитие следующих умений:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы и инструменты проведения исследований, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации по теме исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными требованиями.

Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

УК-1.1; УК-1.2; УК-2.6; УК-6.2; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5

- УК-1.1- анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию;
- УК-1.2- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок;
- УК-2.6- представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу;
- УК-6.2- демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность;
- ОПК-7.1- осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ПК-1.1- обосновывает выбранное научное направление;
- ПК-1.2- демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- ПК-1.3- демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать;
- ПК-1.4- логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы;
- ПК-1.5- представляет и защищает исследовательскую работу

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию;	Знать: - основные информационные ресурсы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации; Владеть: - способностью к поиску, систематизации, анализу и оценке информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.
	УК-1.2 - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку	Знать: - технологию аргументации; Уметь: аргументировать собственные суждения.

	информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Владеть: - навыком оценки степени достоверности информации.
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.6- представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу	Знать: - сущность и особенности проектной деятельности. Уметь: - осуществлять разработку проекта; - представлять аудитории результаты исследования.
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2- демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	Знать: - сущность и особенности научно-исследовательской деятельности; - способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность.
ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1- осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: - специфику научной деятельности в области государственного и муниципального управления Уметь: - определять актуальные проблемы в области государственного и муниципального управления и пути их решения Владеть; - общенаучными и специальными методами научного исследования
<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>		
ПК-1 - способен обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать	ПК-1.1 - обосновывает выбранное научное направление	Знать: -технологию научно-исследовательской работы; Уметь: - формулировать цели и задачи научного исследования в выбранной области изучения; - обрабатывать получаемые в результате исследования данные и их интерпретировать.
	ПК – 1.2 - демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	Знать: - инструменты решения поставленных задач в научном исследовании; Уметь: - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании

	<p>ПК-1.3- демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать</p>	<p>Знать: - способы систематизации и обработки научной информации Уметь: - обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать. Владеть: - современными методами диагностики, анализа и решения научных проблем.</p>
	<p>ПК-1.4- логично и грамотно формирует оценку данных, полученных в ходе научного исследования и собственные выводы</p>	<p>Знать: - способы оценки научных данных Уметь: - осуществлять оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы; Владеть: - навыками разработки промежуточных и итоговых выводов по результатам проведённого исследования</p>
	<p>ПК-1.5- представляет и защищает исследовательскую работу</p>	<p>Знать: - особенности презентации результатов научных исследований. Уметь: - представлять и защищать результаты самостоятельного научного исследования Владеть: - навыками ведения научной полемики</p>

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)  
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики*  
*Тип практики*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*  
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>6</sup>**

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации]  
на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с  
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как  
[уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>6</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.